

Городское управление образованием администрации города Черногорска

«Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

**Галактионова Екатерина Сергеевна,  
учитель иностранного языка**

**Разработка плана урока по теме  
«Достопримечательности Британских островов»**

Черногорск 2025

**Тема урока: "Landmarks of the British Isles"**  
**«Достопримечательности Британских островов»**  
**Класс: 7**

**Время:** 40 минут

**Учебник:** Spotlight 7 (Virginia Evans, Jenny Dooley)

**Цели урока:**

**Практическая:** Развитие навыков аудирования и чтения с извлечением конкретной информации (scanning) по теме "Достопримечательности".

**Образовательная:** Актуализация и расширение лексики по теме (landmarks, famous sights, historical places).

**Развивающая:** Развитие умения работать в группе, кратко излагать информацию и представлять ее аудитории.

**Воспитательная:** Повышение интереса к культуре и географии стран изучаемого языка.

**Оснащение:** Учебник Spotlight 7, рабочая тетрадь, проектор, колонки для аудиозаписи, раздаточный материал (карточки с названиями достопримечательностей и их описание)

**План урока:**

**1. Организационный момент (2 минуты)**

Приветствие учащихся.

Сообщение темы и целей урока.

*Teacher (T):* "Good morning, everyone! Today we are going to be real explorers. We'll take a virtual trip to the British Isles, learn about its most famous sights and practice our English. Are you ready?"

**2. Речевая разминка / Введение в тему (Warm-up) (5 минут)**

**Цель:** Активизировать имеющиеся знания по теме, создать мотивацию.

**Метод "Мозговой штурм" (Brainstorming):** На доске рисуется схематичная карта Британских островов (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, Ирландия).

*T:* "Look at the map. What do you know about the UK? What famous places can you name? Let's brainstorm!"

Ученики по очереди выходят и пишут названия известных им достопримечательностей (Big Ben, Loch Ness, Stonehenge) в соответствующую страну на карте. Учитель помогает с произношением и написанием.

**3. Этап введения и активизации новой лексики (Pre-Reading/Listening) (8 минут)**

**Цель:** Ввести и отработать ключевую лексику, необходимую для выполнения основного задания.

Учитель представляет новые слова, которые встретятся в тексте, используя картинки:

*landmark, monument, ancient, royal, fortress, cathedral, mysterious, stunning views, to be located in, to be famous for.*

**Упражнение на сопоставление (Matching):** Ученикам раздаются карточки: сопоставить слово с его определением или картинкой.

1. fortress     a) a large, strong building used for defending a city.
2. landmark   b) a place, thing, or object that deserves special attention, is famous or remarkable for some reason, such as being a historical heritage or an artistic value.

3. monument c) an architectural or sculptural structure in memory of or in honor of a person or event
4. cathedral d) an architectural structure designed for worship and religious ceremonies.

Упражнение выполняется в парах, затем проверяется всем классом.

#### **4. Основной этап. Развитие навыков аудирования и чтения (While-Reading/Listening) (10 минут)**

**Цель:** Развитие умения извлекать конкретную информацию из аудио и текстового материала.

**Аудирование (на основе учебника Spotlight).**

T: "Now we are going to listen to a guide talking about four famous sights. Your task is to match the sights (1-4) with their names (a-d)."

Ученики открывают учебник на странице с заданием (например, ex. 1 p. 70). Слушают аудиозапись 2 раза. Проверка ответов фронтально.

**Чтение с детальным пониманием (Reading for detail).**

T: "Great! Now let's read the texts about these places more carefully. Work in pairs. Read the texts and complete the table."

На доске или в раздаточном материале — таблица с колонками:

**Name of the sight | Country | What is it? | What is it famous for?**

Ученики работают в парах, заполняют таблицу, используя информацию из текстов в учебнике.

#### **5. Этап контроля понимания и развития навыков говорения (Post-Reading/Listening) (10 минут)**

**Цель:** Применить полученную информацию в устной речи.

**Игра "Ты — гид" (Role-play "You are a guide").**

Класс делится на 4 группы. Каждая группа получает "свою" достопримечательность.

T: "Imagine you are tourist guides. In your groups, prepare a short presentation (2-3 sentences) about your sight. Use the information from the table. You have 3 minutes to prepare."

**Карточка 1. Название: Stonehenge**

**Страна:** England

**Описание:** This is a very ancient and mysterious monument. It is a circle of huge standing stones. Scientists think it is about 5,000 years old. Nobody knows for sure why people built it. Maybe it was a temple, a calendar or a burial ground. It is located on Salisbury Plain.

**Карточка 2. Название: Edinburgh Castle**

**Страна:** Scotland

**Описание:** This is a magnificent fortress on top of an extinct volcano. It is the symbol of Edinburgh and Scotland. The castle has a long and bloody history. You can see the Crown Jewels of Scotland and the famous "One O'Clock Gun" there. From its walls, you can enjoy stunning views of the city.

**Карточка 3. Название: The Giant's Causeway**

**Страна:** Northern Ireland

**Описание:** This is a natural wonder, not built by humans. It consists of about 40,000 massive black basalt columns that look like a giant's stepping stones. According to legend, an Irish giant built it to walk to Scotland. Scientists say it was formed by a volcanic eruption millions of years ago.

**Карточка 4. Название: Cardiff Castle****Страна:** Wales

**Описание:** This is a famous medieval castle with a long history, located right in the capital city of Wales. It has Roman walls, a Norman keep, and a magnificent Victorian mansion inside. You can explore the rich and luxurious rooms and learn about Welsh history.

**Карточка 5. Название: The Lake District****Страна:** England

**Описание:** This is a beautiful national park famous for its stunning nature. It has majestic mountains, green valleys, and, of course, many lakes. It is a perfect place for hiking, boating, and enjoying the countryside. It was also the home of the famous poet William Wordsworth.

**Карточка 6. Название: The Roman Baths****Страна:** England

**Описание:** This is a famous historical site in the city of Bath. About 2,000 years ago, the Romans built a magnificent temple and bath complex around Britain's only hot spring. You can walk on ancient Roman pavements and see the steaming green water, just like the Romans did.

По истечении времени каждый "гид" (по одному от группы) представляет свою достопримечательность классу. Можно использовать картинку на доске в качестве фона.

**6. Рефлексия и подведение итогов (4 минуты)**

**Цель:** Обобщить полученные на уроке знания.

*T:* "Well done, everyone! Let's sum up. What new and interesting facts have you learnt today?"

Ученики делятся впечатлениями:

*Student (S):* "I've learnt that Stonehenge is a mysterious ancient monument."

*S:* "I was surprised that Edinburgh Castle is located on an extinct volcano."

Учитель комментирует работу класса, выставляет оценки наиболее активным ученикам.

**7. Домашнее задание (1 минута)**

**Творческий уровень (на выбор):**

1. Найти в интернете 3 интересных факта об одной из достопримечательностей Британских островов (не из учебника) и записать их.
2. Нарисовать постер или создать небольшую презентацию (3-4 слайда) о понравившемся месте.

*T:* "Your homework is... Thank you for your active work. The lesson is over. Goodbye!"